



Regione Siciliana

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“Enrico Medi” – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (AFM– Turismo) -Tecnico Agrario

Ad indirizzo professionale: Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

Circolare n° 87

Randazzo, 31/10/2022

Ai docenti
e p.c. Al DSGA e al personale ATA
Al sito WEB

OGGETTO: Sintesi della tipologia dei moduli dei progetti 10.2.2A-FDRPOC-SI 2022-307 e 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-286 inseriti nell’ordine del giorno del collegio dei docenti del 04/11/2022

Si comunicano ai signori docenti le informazioni inerenti ai moduli dei progetti in oggetto per i quali, durante il Collegio del 04/11/2022, verranno individuati i tutor e gli esperti.

PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-SI 2022-307 - UNA SCUOLA PER TUTTI 2

| Tipologia modulo | Titolo | Figura/e richiesta/e | Sintesi |
|----------------------------|------------------------------|--|--|
| Competenza imprenditoriale | Laboratorio di lingua russa | 1 esperto per 30 ore 1 tutor per 30 ore | Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni. Il corso avrà la finalità prioritaria di far acquisire competenze da utilizzare nel campo lavorativo che richiede l’utilizzo della lingua russa. |
| Competenza imprenditoriale | Laboratorio di lingua cinese | 1 esperto per 30 ore | Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento (PCTO), attraverso |

| | | | |
|----------------------------|---------------------------------------|--|--|
| | | 1 tutor per 30 ore | modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni. Il corso avrà la finalità prioritaria di far acquisire competenze da utilizzare nel campo lavorativo che richiede l'utilizzo della lingua cinese. |
| Competenza imprenditoriale | Laboratorio di lingua tedesca | 1 esperto per 30 ore 1 tutor per 30 ore | Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni. Il corso avrà la finalità prioritaria di far acquisire competenze da utilizzare nel campo lavorativo che richiede l'utilizzo della lingua tedesca. |
| Competenza imprenditoriale | Laboratorio sala | 1 esperto per 30 ore 1 tutor per 30 ore | Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni. |
| Competenza imprenditoriale | Laboratorio cucina: i prodotti a Km 0 | 1 esperto per 30 ore 1 tutor per 30 ore | Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni. |
| Competenza imprenditoriale | Laboratorio accoglienza turistica | 1 esperto per 30 ore 1 tutor per 30 ore | Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni. |
| Competenza imprenditoriale | Laboratorio di pasticceria | 1 esperto per 30 ore 1 tutor per 30 ore | Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni. |

| | | | |
|----------------------------|---------------------------|--|---|
| Competenza imprenditoriale | Lavoro in azienda agraria | 1 esperto per 30 ore 1 tutor per 30 ore | Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni. |
|----------------------------|---------------------------|--|---|

TITOLI/COMPETENZE RICHIESTE ESPERTI

PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-111

| | |
|-----------------|--|
| MODULO 1 | <p style="text-align: center;"><u>ORDINE DI PRIORITA'</u></p> <p>1. ESPERTO INTERNO MADRELINGUA RUSSO; 2. ESPERTO INTERNO IN POSSESSO DI LAUREA CHE CONSENTE L'INSEGNAMENTO DEL RUSSO.</p> <p>L'esperto madrelingua deve dimostrare: a-di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o, in alternativa b-di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. (Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1).</p> |
| MODULO 2 | <p style="text-align: center;"><u>ORDINE DI PRIORITA'</u></p> <p>1. ESPERTO INTERNO MADRELINGUA CINESE; 2. ESPERTO INTERNO IN POSSESSO DI LAUREA CHE CONSENTE L'INSEGNAMENTO DEL CINESE.</p> <p>L'esperto madrelingua deve dimostrare: a-di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o, in alternativa b-di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. (Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al</p> |

| | |
|-----------------|--|
| | raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1). |
| MODULO 3 | <p style="text-align: center;"><u>ORDINE DI PRIORITA'</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ESPERTO INTERNO MADRELINGUA TEDESCO; 2. ESPERTO INTERNO IN POSSESSO DI LAUREA CHE CONSENTE L'INSEGNAMENTO DEL TEDESCO. <p>L'esperto madrelingua deve dimostrare: a-di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o, in alternativa b-di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. (Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1).</p> |
| MODULO 4 | Diploma di Istituto professionale che consente l'insegnamento tecnico-pratico di cucina |
| MODULO 5 | Diploma di Istituto professionale che consente l'insegnamento tecnico-pratico di sala |
| MODULO 6 | Diploma di Istituto professionale che consente l'insegnamento tecnico-pratico di cucina |
| MODULO 7 | Diploma di Istituto professionale che consente l'insegnamento tecnico-pratico di accoglienza |
| MODULO 8 | Laurea o diploma che consente l'insegnamento delle discipline agrarie nelle scuole sec. di II grado. |

REQUISITI/COMPETENZE RICHIESTE TUTOR

PER TUTTI I MODULI IN ORDINE DEL GIORNO

- Essere un docente in servizio presso l'istituto Enrico Medi per tutto l'a.s. 2022/23;
- Possedere competenze informatiche e nella gestione della piattaforma PON
- **PRIORITA'**: verrà data priorità ai docenti che insegnano una disciplina o possiedono competenze documentabili attinenti al modulo.

REQUISITI/COMPETENZE RICHIESTE VALUTATORE

- Essere un docente in servizio presso l'istituto Enrico Medi per tutto l'a.s. 2022/23;
- Possedere competenze informatiche e nella gestione della piattaforma PON

Il candidato, se in possesso dei titoli/competenze richiesti, può manifestare al Collegio la propria disponibilità per più moduli e per più figure (esperto o tutor) ma, all'interno di ogni progetto, riceverà un solo incarico (fatta eccezione per la figura del Referente per la valutazione).

Si sottolinea, inoltre, che nel caso di più docenti interessati allo stesso incarico, si farà ricorso alla comparazione tramite le griglie allegare alla presente circolare.

NB: SI SOTTOLINEA L'OBBLIGO DI ALLEGARE ALLA DISPONIBILITA' IL CURRICULUM VITAE AGGIORNATO.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Francesca Miano
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma2, del D.Lgs n.39/93)